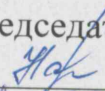


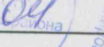



муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска  
«Комплексный центр социального обслуживания населения» Кировского  
района

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель СТК  
 Е.Г. Нарожная  
«26»  2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ «КЦСОН»  
Кировского района  
 Л.Г. Нарышкина  
«26»  2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школе неформального (родственного) ухода за**  
**гражданами пожилого возраста и инвалидами**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок деятельности школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами на территории Новосибирской области в рамках системы долговременного ухода (далее - Школа ухода) по обучению навыкам общего ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе.

1.2 Школа ухода создается на базе отделения социальной реабилитации муниципального бюджетного учреждения города Новосибирска «Комплексный центр социального обслуживания населения» Кировского района.

1.3. Школа ухода располагается по адресу: 630088, г. Новосибирск, ул. Сибиряков-Гвардейцев, д. 59.

1.3 Школа ухода организуется для проведения обучения навыкам ухода сотрудников учреждения, родственников и иных лиц, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами, а также обучения навыкам самообслуживания граждан, нуждающихся в постороннем уходе.

1.4 Школа ухода осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, тематических планов занятий, утвержденных директором учреждения.

1.5 Информация о деятельности Школы ухода размещается на информационном стенде, сайте учреждения в информационно телекоммуникационной сети «Интернет», публикуется в средствах массовой информации.

## 2. Задачи Школы ухода

2.1 Основные задачи деятельности Школы ухода:

- 1) повышение качества жизни и социальная адаптация граждан, нуждающихся в постороннем уходе, в привычной для них домашней обстановке, а также предотвращение развития у них осложнений, связанных с неправильным уходом;
- 2) оказание помощи и поддержки слушателям Школы ухода;
- 3) консультирование слушателей Школы ухода по вопросам организации общего ухода за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, контроля за изменениями состояния здоровья, профилактики осложнений, питания и кормления, проведения общегигиенических процедур, позиционирования, пользования средствами реабилитации;
- 4) консультирование граждан, нуждающихся в постороннем уходе, по вопросам оказания самопомощи, пользования средствами реабилитации;
- 5) оказание психологической поддержки, создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье;
- 6) информирование по осуществлению взаимодействия с медицинскими организациями, организациями социального обслуживания и общественными

организациями, осуществляющими деятельность в сфере социального обслуживания на территории Новосибирской области;

7) обучение граждан, осуществляющих уход, переустройству и адаптации жилых помещений в целях создания безопасной, комфортной среды, эффективной и продуктивной коммуникации.

### **3. Функции Школы ухода**

3.1 С целью достижения основных задач Школой ухода организуется:

- 1) постоянное информирование населения о деятельности Школы ухода;
- 2) обеспечение доступа к обучающим и информационным материалам на сайте организации социального обслуживания;
- 3) выявление и учет граждан, осуществляющих уход, нуждающихся в обучении основам ухода за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе;
- 4) проведение консультаций, информационно-просветительских акций, семинаров, круглых столов, встреч, открытых занятий;
- 5) обучение по утвержденным программам граждан, осуществляющих уход;
- 6) внутриведомственное и межведомственное взаимодействие с медицинскими, образовательными организациями, с территориальными отделениями медико-социальной экспертизы, пенсионного фонда и иными организациями;
- 7) разработка, издание и распространение просветительских, информационно-методических материалов по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения здоровья и профилактики заболеваний, основ геронтологии и специфических проблем здоровья граждан пожилого возраста, деятельности Школы ухода

### **4. Порядок организации деятельности Школы ухода**

4.1. Слушателями Школы ухода являются:

- 1) граждане, нуждающиеся в постороннем уходе, - граждане пожилого возраста и инвалиды, отнесенные к 3, 4 или 5 группе ухода;
- 2) специалисты организации социального обслуживания, осуществляющие уход за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе (далее - специалисты, осуществляющие уход);
- 3) граждане, осуществляющие уход - родственники и иные лица, осуществляющие уход за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе.

4.2. Обучение в Школе ухода осуществляется на безвозмездной основе по личному заявлению гражданина, осуществляющего уход, или гражданина, нуждающегося в постороннем уходе, согласно приложению №1 к настоящему Положению.

Обучение специалистов, осуществляющих уход, или гражданина, нуждающегося в постороннем уходе, осуществляется в беззаявительном порядке

на безвозмездной основе согласно утвержденному директором учреждения списку.

4.3. Руководство и организацию деятельности Школы ухода осуществляет заведующий отделением социальной реабилитации.

4.4. Заведующий Отделением:

- осуществляет учет граждан, нуждающихся в обучении;
- составляет план обучения в Школе ухода на год;
- разрабатывает график работы по группам;
- формирует группы обучающихся;
- разрабатывает программы обучения Школы ухода;
- ведет анализ эффективности деятельности Школы ухода;
- подготавливает информационно-аналитические материалы о деятельности Школы ухода.

4.5. Обучение в Школе ухода предусматривает групповые и индивидуальные занятия в очной и (или) заочной форме.

Очная форма предполагает стационарные и (или) выездные занятия, заочная форма - дистанционные занятия.

4.6. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, обустройства жилого пространства.

Программа обучения формируется для каждой категории слушателей Школы ухода, указанной в подпунктах 2-3 пункта 4.1 настоящего Положения.

4.7. Периодичность занятий для специалистов, осуществляющих уход, устанавливается в соответствии с программой обучения, но не реже 1 раза в месяц.

Периодичность занятий для граждан, осуществляющих уход, устанавливается в соответствии с программой обучения, но не реже 1 раза в неделю.

4.8. При групповых занятиях численный состав участников группы не должен превышать 10 человек.

Группы слушателей Школы ухода формируются открытыми или закрытыми, при этом состав участников в открытой группе может меняться в зависимости от темы занятий программы, состав участников закрытой группы не расширяется на протяжении всего периода обучения.

4.9. Индивидуальные занятия проводятся с гражданами, осуществляющими уход, по выборочным направлениям из программы обучения Школы ухода.

Индивидуальные занятия с гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, проводятся в соответствии с индивидуальной потребностью в навыках самообслуживания.

4.10. К проведению занятий в Школе ухода могут привлекаться на безвозмездной основе специалисты других структурных подразделений организации социального обслуживания, а также иных организаций (психологи, медицинские работники).

4.11. По результатам обучения в Школе ухода сотрудники заносят данные о слушателях Школы ухода в журнал проведения занятий школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами на территории Новосибирской области и в рамках системы долговременного ухода, который ведется по форме согласно приложению N 2 к настоящему Положению.

4.12. Заведующий Отделением социальной реабилитации ежемесячно до 12 числа месяца, следующего за отчетным, предоставляет в государственное автономное учреждение социального обслуживания Новосибирской области «Новосибирский областной геронтологический центр» отчет о деятельности школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами на территории Новосибирской области в рамках системы долговременного ухода по форме согласно приложению N 3 к настоящему Положению.

Приложение № 1 к Положению о школе  
неформального (родственного) ухода  
за гражданами пожилого возраста и инвалидами

Директору МБУ «КЦСОН»  
Кировского района  
Нарышкиной Л.Г.

От \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_

серия: \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_

выдан: \_\_\_\_\_

дата выдачи: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

### Заявление

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии))

прошу зачислить меня в школу неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в рамках системы долговременного ухода для обучения (отметить нужное):

навыкам самообслуживания;

навыкам ухода за \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) гражданина, которому необходим уход)

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку и использование моих персональных данных.

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ подпись



Приложение № 3 к Положению о школе  
неформального (родственного) ухода за  
гражданами пожилого возраста и инвалидами

### Отчет

о деятельности школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в рамках  
системы долговременного ухода

(наименование учреждения)

№ п/п	Дата проведения занятия	Форма занятия, количество чел.		Форма обучения, количество чел.		Коллич ество часов	Категория слушателей Школы ухода, чел.					Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) специалиста, проводившег о занятие	
		индивиду альная	групповая	очная	заочная		родственники и иные лица, осуществляющие уход за гражданами:		граждане, нуждающиеся в постороннем уходе				
		закр ытая	откры тая			стацион арная	выезд ная	3 групп ы ухода	4 групп ы ухода	5 групп ы ухода	3 групп ы ухода	4 групп ы ухода	5 групп ы ухода

Директор МБУ «КЦСОН»

Л.Г. Нарышкина